

Приложение
к содержательному разделу
Основной образовательной программы
среднего общего образования

Рабочая программа учебного предмета
«Обществознание»

Срок освоения – 2 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 10-11 классов МОУ гимназии №13 разработана в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022 г);
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 г. № 371;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ ООО и СОО»;
- приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 N 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2024 N 77830);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. N 2) ;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г. №61573);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Гимназии № 13;
- Уставом МОУ Гимназии № 13.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодежи современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального российского народа, социализации обучающихся, и готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Содержание учебного предмета ориентируется на систему теоретических знаний, традиционные ценности российского общества, представленные на базовом уровне, и обеспечивает преемственность по отношению к обществоведческому курсу уровня основного общего образования путем углубленного изучения ряда социальных процессов и явлений. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных компонентов содержания, включающих знания, социальные навыки, нормы и принципы поведения людей в обществе, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни.

Сохранение интегративного характера предмета на углубленном уровне предполагает включение в его содержание тех компонентов, которые создают целостное и достаточно полное представление об основных сторонах развития общества, деятельности человека как субъекта общественных отношений, а также о способах их регулирования. Каждый из содержательных компонентов, которые представлены и на базовом уровне, раскрывается в углубленном курсе в более широком многообразии связей и отношений. Кроме того, содержание предмета дополнено рядом вопросов, связанных с логикой и методологией познания социума различными социальными науками. Усилено внимание к характеристике основных социальных институтов. В основу отбора и построения учебного содержания положен принцип многодисциплинарной обществоведческого знания. Разделы курса отражают основы различных социальных наук.

Углубление теоретических представлений сопровождается созданием условий для развития способности самостоятельного получения знаний на основе освоения различных видов (способов) познания, их применения при работе как с адаптированными, так и с адаптированными источниками информации в условиях возрастающей роли массовых коммуникаций.

Содержание учебного предмета ориентировано на познавательную деятельность, опирающуюся как на традиционные формы коммуникации, так и на цифровую среду, инт

ерактивные образовательные технологии, визуализированные данные, схемы, моделирование жизненных ситуаций.

Изучение обществознания на углублённом уровне предполагает получение обучающимися широкого (развёрнутого) опыта учебно-исследовательской деятельности, характерной для высшего образования.

С учётом особенностей социального взросления обучающихся, их личного социального опыта и осваиваемых ими социальных практик, изменения их интересов и социальных запросов содержание учебного предмета на углублённом уровне обеспечивает обучающимся активность, позволяющую участвовать в общественно значимых, в том числе волонтерских, проектах, расширяющих возможности профессионального выбора и поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ » В 10-11 КЛАССАХ

Целями изучения учебного предмета «Обществознание» углублённого уровня являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, патриотизма, правовой культуры и правосознания, уважения к социальным нормам и моральным ценностям, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, правового сознания, политической культуры, экономического образа мышления, функциональной грамотности, способности к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- освоение системы знаний, опирающейся на системное изучение основ базовых для предмета социальных наук, изучающих особенности и противоречия современного общества, его социокультурное многообразие, единство социальных сфер и институтов, человека как субъекта социальных отношений, многообразие видов деятельности людей и регулирование общественных отношений;
- развитие комплекса умений, направленных на синтезирование информации из разных источников (в том числе неадаптированных, цифровых и традиционных) для решения образовательных задач взаимодействия с социальной средой, выполнения типичных социальных ролей, выбора стратегий поведения в конкретных ситуациях осуществления коммуникации, достижения личных финансовых целей, взаимодействия с государственными органами, финансовыми организациями;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения с опорой на инструменты (способы) социального познания, ценностные ориентиры, элементы научной методологии;
- обогащение опыта применения полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни и в сферах межличностных отношений, создание условий для освоения способов успешного взаимодействия с политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами и решения значимых для личности задач, реализации личностного потенциала;
- расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни общества, профессионального выбора, поступления в образовательные организации, реализующие программы высшего образования, в том числе по направлениям социально гуманитарной подготовки.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение обществознания на углублённом уровне отводится 272 часа: в 10 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 11 классе – 136 часов (4 часа в неделю). Тематическое планирование учебных курсов и рекомендуемое распределение учебного времени для изучения отдельных тем, предложенные в настоящей программе, надо рассматривать как примерные ориентиры в помощь составителю авторской рабочей программы и прежде всего учителю. Автор рабочей программы вправе увеличить или уменьшить предложенное число учебных часов на тему, чтобы углубиться в тематику, более заинтересовавшую учеников, или направить усилия на преодоление затруднений. Допустимо также локальное перераспределение и перестановка элементов содержания внутри данного класса. Количество проверочных работ и их тип (самостоятельные и контрольные работы, тесты) остаются на усмотрение учителя. Также учитель вправе увеличить или уменьшить число учебных часов, отведённых в Примерной рабочей программе на обобщение, повторение, систематизацию знаний обучающихся. Единственным, но принципиально важным критерием, является достижение результатов обучения, указанных в настоящей программе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Освоение учебного предмета «Обществознание» должно обеспечивать достижение на уровне среднего общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- 1) гражданского воспитания:** сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- 2) патриотического воспитания:** сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- 3) духовно-нравственного воспитания:** осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- 4) эстетического воспитания:** эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- 5) физического воспитания:** сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- 6) трудового воспитания:** готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к удовлетворению общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- 7) экологического воспитания:** сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности;
- 8) ценности научного познания:** сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической

коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность и индивидуальной в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования обучающиеся совершенствуются

9) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе во межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .

Метапредметные результаты освоения программы учебного предмета «Обществознание» характеризуются овладением универсальными **познавательными** действиями, универсальными **коммуникативными** действиями и универсальными **регулятивными** действиями.

Познавательные универсальные учебные действия.

Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее с разных сторон; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализируемых ресурсов и возможных рисков; вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие ее целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия: развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретенный опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплексных социальных наук, учебных и внеучебных источников информации; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы к решению; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией: владеть навыками получения социальной информации, в том числе основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах

социальной динамики и источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов форм представления; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и

целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, ее соответствие правовым, морально-этическим нормам; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения; развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия. Самоорганизация: самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения; самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике; делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретенный опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

К концу 10 класса обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства; владеть

знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно- нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия

обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно- исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно- исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников,

эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу 11 класса обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактикоэмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск

оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, ее политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодежи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА (ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ)

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание. Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и ее последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции.

Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приемы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура. Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе. Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия. Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения. Этически нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии. Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка.

Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии. Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы.

Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе. Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплоченность. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему.

Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стили лидерства. Взаимоотношения вученических группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение. Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе.

Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность. Теории конфликта.

Межличностные конфликты и способы их разрешения. Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монополия. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп. Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье.

Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов.

Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы.

Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство.

Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия.

Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности.

Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения.

Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

УМК И ЭЛЕКТРОННЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ:

Учебник:

Обществознание: 10 класс .Углубленный уровень . Учебник в 2-х частях. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю и др. Москва: изд-во «Просвещение»,2023г.

Обществознание: 11 класс .Углубленный уровень . Учебник в 2-х частях. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю и др. Москва: изд-во «Просвещение», 2023г.

Дополнительная литература:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 10 класс. Москва: изд-во "Просвещение", 2023г.

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Рабочая программа. Поурочные разработки. Обществознание 11 класс. Москва: изд-во "Просвещение", 2023г.

ЦОР:

Федеральный институт педагогических измерений: <http://www.fipi.ru/>.

Официальный информационный портал Единого государственного Экзамена:<http://www.ege.edu.ru/>

Единая Коллекция Цифровых образовательных ресурсов :<http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов :<http://fcior.edu.ru>

Календарно-тематическое планирование по обществознанию (углубленный уровень) для 10 класса

№	Наименование раздела	Наименование темы каждого урока	Использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов (ЭОР, ЦОР)	Кол-во часов	Дата	
					план	факт
1	Раздел 1. Социальные науки и их особенности (4ч)	Социальные науки в системе научного знания	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
2		Общество как предмет изучения. Подходы к изучению общества	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

3		Изучение социальных явлений	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
4		Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
5	Раздел 2. Введение в философию (39ч)	Социальная философия в системе наук об обществе	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
6		Взаимосвязь природы и общества	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
7		Динамика и многообразие процессов развития общества	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
8		Типы социальной динамики	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
9		Общественный прогресс	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
10		Критерии общественного прогресса	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
11		Процессы глобализации	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
12		Сущность человека как проблема философии	http://edu.ru/catalog/ https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
13		Становление человека	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

			https://m.edsoo.ru/7f41c418			
14		Сознание	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
15		Общественное и индивидуальное сознание	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
16		Массовое сознание и его особенности	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
17		Деятельность как способ существования людей	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
18		Свобода и необходимость в деятельности	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
19		Теория познания	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
20		Истина и её критерии	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
21		Формы познания	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
22		Глобальные проблемы современности	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
23		Мышление и язык	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
24		Научное знание и его характерные черты	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

25		Способы и методы научногопознания	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
26		Духовная жизнь человека и общества	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
27		Человек как творец культуры	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
28		Мировоззрение	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
29		Культура. Институты культуры	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
30		Диалог культур	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
31		Вклад российской культуры вмировую культуру	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
32		Религия. Влияние религии наразвитие культуры	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
33		Искусство, его виды и формы	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
34		Роль науки в современном обществе	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
35		Образование как институт сохранения и передачи культурногонаследия	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

36		Этика, мораль, нравственность	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
37		Категории этики	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
38		Нравственность	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
39		Этические нормы	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
40		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
41		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
42		Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
43		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
44	Раздел 3. Введение в социальную психологию(26ч)	Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
45		Этапы и основные направления развития социально психологии	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
46		Теории социальных отношений	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

47		Типы социальных отношений	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
48		Личность в социальной психологии	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
49		Личность в группе	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
50		Социальная идентичность	http://edu.ru/catalog / https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
51		Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	http://edu.ru/catalog / https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
52		Группа - объект исследования социальной психологии	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
53		Большие социальные группы	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
54		Социальная психология малых групп	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
55		Влияние группы на индивидуальное поведение	http://edu.ru/catalog / https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
56		Межличностные отношения в группах	http://edu.ru/catalog / https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
57		Антисоциальные, криминальные группы	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
58		Общение как объект социально-	https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

		психологических исследований	/ https://m.edsoo.ru/7f41c418			
59		Функции общения	https://resh.edu/https://resh.edu	1		
60		Общение как взаимодействие	/ https://m.edsoo.ru/7f41c418			
61		Особенности общения в информационном обществе	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
62		Институты коммуникации	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
63		Конфликт	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
64		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
65		Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
66		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/	1		
67		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418			
68		Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	https://m.edsoo.ru/7f41c418 http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/	1		
69		Обобщающее повторение,	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418 https://resh.edu/https://resh.edu	1		
			/ https://m.edsoo.ru/7f41c418 https://resh.edu/https://resh.edu	1		
			/ https://m.edsoo.ru/7f41c418 https://resh.edu/https://resh.edu	1		

		тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	/https://m.edsoo.ru/7f41c418			
70	Раздел 4. Введение в экономическую науку(62)	Экономика как наука	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
71		Предмет и методы экономическойнауки	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
72		Экономические институты. Собственность	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
73		Типы экономических систем	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
74		Экономическая деятельность и её субъекты	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
75		Экономические отношения	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
76		Экономические интересы субъектовэкономической деятельности	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
77		Производство	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
78		Факторы производства и факторныедоходы	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
79		Институт рынка. Рыночные механизмы	https://resh.edu/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
80		Рыночный спрос	http://edu.ru/catalog/https://res	1		

			h.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418			
81		Рыночное предложение	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
82		Рыночное равновесие	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
83		Конкуренция. Рыночные структуры	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
84		Государственная политика Российской Федерации по защите конкуренции	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
85		Рынок ресурсов	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
86		Рынок земли	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
87		Рынок капитала	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
88		Рынок труда	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
89		Информация как ресурс экономики	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
90		Роль предпринимательства в экономике	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
91		Государственная политика	http://edu.ru/catalog/https://res	1		

		цифровизации экономики в РФ	h.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418			
92		Предпринимательская деятельность - виды и мотивы	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
93		Организационно -правовые формыпредприятий	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
94		Малое и среднее предпринимательство	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
95		Экономические цели фирмы	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
96		Показатели деятельности фирмы.Выручка и прибыль	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
97		Показатели деятельности фирмы.Издержки	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
98		Основные принципы менеджмента.Маркетинг	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
99		Банки. Банковская система	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
100		Финансовые услуги	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
101		Денежная масса и денежная база	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
102		Финансовые рынки	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

			https://m.edsoo.ru/7f41c418			
103		Современные финансовыетехнологии	https://resh.edu https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
104		Финансовая безопасность	https://resh.edu https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
105		Монетарная и денежно-кредитнаяполитика Банка России	https://resh.edu https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
106		Инфляция	http://edu.ru/catalog https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
107		Роль государства в экономике	http://edu.ru/catalog https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
108		Экономические функции государства	https://resh.edu https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
109		Общественные блага	https://resh.edu https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
110		Несовершенства рыночнойорганизации хозяйства	https://resh.edu https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
111		Государственное регулированиерынков	http://edu.ru/catalog https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
112		Государственный бюджет	http://edu.ru/catalog https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
113		Распределение доходов	https://resh.edu https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		

114		Бюджетная политика государства	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
115		Налоговая политика государства	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
116		Экономический рост	http://edu.ru/catalog/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
117		Основные макроэкономические показатели	http://edu.ru/catalog/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
118		ВВП	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418			
119		Факторы долгосрочного экономического роста	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
120		Экономические циклы	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
121		Циклическое развитие экономики	http://edu.ru/catalog/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
122		Мировая экономика	http://edu.ru/catalog/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
123		Международное разделение труда	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
124		Международная торговля	https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
125		Государственное регулирование	https://resh.edu/	1		

		внешней торговли	/ https://m.edsoo.ru/7f41c418			
126		Международные расчеты	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
127		Профессиональная деятельность вэкономической сфере	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
128		Представление результатов проектно-исследовательскойдеятельности	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
129		Представление результатов проектно-исследовательскойдеятельности	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
130		Обобщающее повторение по разделу"Введение в экономическую науку"	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
131		Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение кэкономическую науку"	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
132	Итоговое повторение(5ч)	Итоговое повторение , тестированиепо разделу "Социальные науки"	http://edu.ru/catalog/https://resh.edu/ https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
133		Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение вфилософию"	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
134		Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение всоциальную психологию"	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
135		Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	https://resh.edu/https://resh.edu / https://m.edsoo.ru/7f41c418	1		
136		Итоговое повторение и итоговое	https://resh.edu/https://resh.edu	1		

	тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	https://m.edsoo.ru/7f41c418			
--	--	---	--	--	--

Календарно-тематическое планирование по обществознанию (углубленный уровень) для 11 класса

№п/п	Название раздела	Тема урока	Кол-во часов	дата		Электронные цифровые образовательные ресурсы
				план	факт	
1	Раздел 1 :Введение в социологию(Социология как наука, структура и функции	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/deeac103
2		Этапы и основные направления развития социологии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6d15b477
3		Институты социальной стратификации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5dca4b16
4		Критерии социальной стратификации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26e10f44
5		Стратификация в информационном обществе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cacea8d0
6		Социальное взаимодействие и общественные отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b0d46bb7
7		Социальные общности и группы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2790d766
8		Этнические общности. Этнические отношения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/eddc192e
9		Этническое многообразие современного мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/572d782e
10		Молодежь как социальная группа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b958b373
11		Проблемы молодежи в современной России	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5429d712
12		Институт семьи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/14660a84
13		Демографическая и семейная политика государства	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d20ebee8
14		Социальный институт образования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8de15ff1
15		Система образования в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/96d47077
16		Религия как социальный институт	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2878d0b9
17		Конституционные основы принципа свободы совести в Российской Федерации	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/893fa244
18		Социализация личности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0be448c5

19		Социальное поведение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/730b7c39
20		Социальный статус	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8dbb732b
21		Социальная роль	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c8fa28
22		Статусно-ролевые отношения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/de5f93e0
23		Социальная мобильность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f9fdce0f
24		Социальные интересы	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c6c3b45e
25		Социальный контроль	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46d2a17c
26		Отклоняющееся поведение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3425c32d
27		Социологическое образование	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1676fd70
28		Профессиональная деятельность социолога	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/82e0e2d2
29		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/cf3b6e4f
30		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/38a0736b
31		Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
32		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
33	Раздел2: Введение политологию	Политология в системе общественных наук	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
34		Структура, методы и функции политологии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87
35		Политика как общественное явление. Функции политики	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275
36		Политическая деятельность и политические отношения	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
37		Политические институты современного общества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
38		Политическая система	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
39		Политические институты	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
40		Политическая система общества. Политические ценности и нормы	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/b2531812
41		Место государства в политической системе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
42		Понятие формы государства. Формы правления. Политический режим	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
43		Институты государственной власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
44		Институт законодательной власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
45		Парламентаризм	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
46		Институт исполнительной власти	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
47		Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
48		Институт государственного управления	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
49		Институты представительства социальных интересов	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
50		Гражданское общество. Выборы в демократическом обществе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
51		Институт всеобщего избирательного права	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4
52		Институт политических партий и общественных организаций. Партийные системы и многопартийность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9294e524
53		Политическая элита. Политическое лидерство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
54		Политическая культура	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606
55		Политические идеологии	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
56		Политическая социализация . Типы политического поведения. Политическое участие	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
57		Политический процесс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
58		Политический конфликт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
59		Место и роль СМИ в политическом процессе	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7f1e
60		Современный этап политического развития России	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436
61		Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf
62		Профессиональная деятельность политолога	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/125d831d
63		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
64		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
65		Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
66		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
67	Раздел3: Введение в правоведение	Понятие правоведения. Юридические науки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
68		Этапы и основные направления развития юридической науки	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
69		Право как социальный институт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306
70		Роль права в жизни общества	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
71		Источники права	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2
72		Система права. Отрасли права	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
73		Связь права и государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
74		Правовое государство и гражданское общество	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3d65e691
75		Механизм современного государства	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c
76		Правотворчество и законотворчество	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f0e510bc
77		Правосознание, правовая культура	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f
78		Понятие и признаки правоотношений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/54119a8c
79		Субъекты правоотношений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947
80		Реализация и применение права	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea66a487
81		Правовое поведение и правонарушение	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fe06bda8
82		Понятие и виды юридической ответственности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a7f8d405
83		Конституционное право. Конституция Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7c1a9403
84		Основы конституционного строя Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/38a0736b
85		Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6f727def
86		Гражданство Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6a204951
87		Гарантии и защита прав человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d98207fd
88		Права ребенка	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2c079b87
89		Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/943a1275
90		Россия - федеративное государство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1885ba75
91		Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/909ba776
92		Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3030f503
93		Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Самоуправление	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/49e2ddd7
94		Гражданское право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b2531812
95		Правоспособность и дееспособность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/403fee62
96		Сделка. Гражданско-правовой договор	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3bfba7b1
97		Наследование как социально-правовой институт	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ad0843eb
98		Защита гражданских прав	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/275c3a18
99		Семейное право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/2b774cf2
100		Правовое регулирование семейных отношений	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/59b8803c
101		Трудовое право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6666e364
102		Трудовой договор	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9d78176f
103		Образовательное право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ee6f6ef1
104		Административное право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3e2b3fe7
105		Государственная служба и государственный служащий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5b9604c4
106		Административное правонарушение и административная ответственность	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/9294e524
107		Экологическое законодательство	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7289479d
108		Финансовое право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9338c606
109		Налоговое право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51ece474
110		Уголовное право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9b5e0fea
111		Преступление. Уголовная ответственность	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ccb6af55
112		Гражданское процессуальное право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/51027aa0
113		Гражданский процесс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3f8a7fle
114		Арбитражный процесс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/bf4ba436
115		Административный процесс	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f637bdaf
116		Уголовное процессуальное право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/125d831d
117		Стадии уголовного процесса	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a216cc56
118		Суд присяжных заседателей	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/334871a7
119		Международное право	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6ef92436
120		Международная защита прав человека	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5929c87a
121		Юридическое образование и профессиональная деятельность юриста	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d73ed1b7
122		Основные виды юридических профессий	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/046994eb
123		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/04e77306
124		Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/70e69a89
125		Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/46fc72b2
126		Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a3b6df0a
127		Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90f631e0
128		Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/3d65e691
129		Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d852970c
130		Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1		https://m.edsoo.ru/f0e510bc
131		Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0db2427f
132		Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1		https://m.edsoo.ru/54119a8c
133		Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a9c0a947
134		Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1		https://m.edsoo.ru/0db2427f
135		Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1		https://m.edsoo.ru/54119a8c
136		Итоговое повторение, итоговое тестирование	1		https://m.edsoo.ru/a9c0a947